 

**İKİZLER CUMHURİYET YATILI BÖLGE ORTAOKULU**

 **2024/2028**

 Faaliyet Raporu

****

İçindekiler

**SUNUŞ**

STRATEJİK PLANIN AMACI, KAPSAMI, YASAL DAYANAKLARI1

1.BÖLÜM GENEL BİLGİLER

 Misyon…………………………………………………………………………………………………………………………………..3

 Vizyon……………………………………………………………………………………………………………………………………3

 okula ilişkin bilgiler4

 Şube ve Öğrenci Bilgileri5

 Teknolojik Kaynaklar 5

 **EĞİTİM DURUMU6**

**2.BÖLÜM AMAÇ VE HEDEFLER**

##  TEMA I EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM…………………………………………………….……………………………………………….8

##  TEMA II EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI……………………………………………………………………….8

##  TEMA III KURUMSAL KAPASİTE……………………………………………………………………………………………………….………8

**3.BÖLÜM FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

 **PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU ………………………………………………………………………………………..……..10-14**

 **DEĞERLENDİRME …………………………………………………………………………………………………………………………………..15**

 Hedefin Üzerinde Olan Performans Göstergeleri……………………………………………………….....……………………15

 Hedef Seviyesinde Olan Performans Göstergeleri……………………………………………………………………………….15

 Hedef altında olan performans göstergeleri……………………………………………………………………………………....15

**SUNUŞ**

Stratejik Plan, okulun gelişim hedeflerini belirleyen, bu hedeflere ulaşmada izlenecek yol/yöntemleri ortaya koyan ve okula vizyon kazandıran bir plandır. Stratejik planlama ile okul “Gelecekte ne yapacağım?" sorusuna cevap vermiş olacaktır.

Bu süreçte zümrelerin ve diğer çalışanların ilettiği raporlar incelenerek bir durum analizi yapılmıştır. Ayrıca planlama sürecinde yapılan tüm çalışmalarda paydaşlarımızın beklentileri, ihtiyaçları, anketler ve sözlü talepleri de dikkate alınmış ve olanaklar dâhilinde plana yansıtılmıştır. Bu çerçevede yine okulumuzun değer ve ilkelerine uygun, “biz”i anlatan, paydaşların da görüşlerini içeren özgün misyon ve vizyonumuz belirlenmiştir. Stratejik planın uygulanması, bir bakıma, stratejilerin uygulanarak sonuçlar alınması sürecini kapsayan faaliyetleri içerir. Planın uygulanmasında sorumlulukların belirlenmesi, okul içinde bölümlerin/birimlerin çalışma planların yapılması ve uygulanması gerekmektedir. Bu süreçte çalışanların bireysel çalışma planlarını da yapmaları uygulamalardaki verimi artıracaktır. Okulumuzda planlanan süreçler stratejik planımız içinde yer almaktadır ve çalışma ekiplerince paylaşılmıştır. Stratejik planımızın uygulanmasında atılan ilk adım çalışma ekiplerinin uygulanabilir nitelikte "çalışma planları" hazırlanmasıdır. Bu özellikte hazırlanan planlar stratejik planımızın bir eylem planı olmasını kolaylaştırmış ve okulumuza ayrı bir dinamizm getirmiştir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan; aynı zamanda sportif alanda başarılı olmak, temiz ve sağlıklı bir okul olmak, çevreye karşı duyarlı olmak ve diğer okullara örnek olmak gibi misyonları da içermektedir. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Bu planın hazırlanmasında emeği geçen stratejik plan hazırlama ekibine, planı hayata geçirecek olan personeline ve öğrencilerimize, bizlere destek veren okul-aile birliğine ve paydaşlarımıza şükranlarımı sunuyorum.

 **Emrah AKYOL**

 **Okul Müdürü**

**STRATEJİK PLANIN AMACI**

Okulumuzda, toplumdan gelen talepleri dikkate alan, katılımcılığı önemseyen, hedeflerini netleştirmiş, hesap veren, şeffaf ve etkin bir yönetim anlayışı oluşturmak. Bu sayede okul başarısını artırarak daha da artırarak her sınıf düzeyinde istenilen başarı seviyesini yakalamaktır.

**STRATEJİK PLANIN KAPSAMI**

Bu stratejik plan dokümanı İkizler Cumhuriyet Yatılı Bölge Ortaokulunun, mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2024-2028 yıllarında geliştireceği amaç, hedef ve stratejileri kapsamaktadır.

**STRATEJİK PLANIN YASAL DAYANAKLARI**

1. 5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2. Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 Nolu Genelgesi
3. Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı

|  |
| --- |
| **STRATEJİK PLAN KURULU** |
| **SIRA****NO** | **ADI SOYADI** |  **GÖREVİ** |
| **1** | EMRAH AKYOL | OKUL MÜDÜRÜ |
| **2** | MİKAİL ÖZÜBEK | MÜDÜR YARDIMCISI |
| **3** | YAVUZ ALBENİ | ÖĞRETMEN |
| **4** | İNAN BELKA | ÖĞRETMEN |
| **5** | ONUR AKÇAY | ÖĞRETMEN |
| **6** | MAŞALLAH ABAKAY | OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI |

1.BÖLÜM

**GENEL BİLGİLER**

**MİSYON**

**VİZYON**

**MİSYON**

 Sürekli yenileşme ve gelişmeye açık, millî ve manevi değerleri özümseyip evrensel ilkeleri benimseyen nitelikli ve yüksek karakterli nesiller yetiştirerek milletimizi çağdaş medeniyetin yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı yapmaktır. Bakanlığın faaliyetleri ile mali ve mali olmayan tüm kaynaklarını; bağımsız ve tarafsız iç denetçileri vasıtasıyla risk esaslı uygunluk, performans, mali, bilgi teknolojisi ve sistem denetimi uygulamalarıyla değerlendirmek ve yönetime yardımcı olmak suretiyle Türk eğitim sistemine değer katmaktır.

**VİZYON**

 Yönetişim bilinciyle çağın gerektirdiği eğitimi sağlayan ve eşdeğer kurumlara model olan bir kurum olmaktır. Uluslararası standartlarda, çağdaş denetim tekniklerini kullanarak, dinamik ve değişime açık bir denetim anlayışıyla, Türk Millî Eğitim Sistemini daha iyiye doğru geliştirme kararlılığındayız.

1. **OKULA İLİŞKİN BİLGİLER**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stratejik Planın İzleme ve Değerlendirmesinden Sorumlu** | **Adı Soyadı** | **Telefon** | **e-posta** |
| **Okul Müdürü** | **EMRAH AKYOL** | **0553 665 49 07** | **emrahakyol49@outlook.com** |
| **Müdür Yardımcıları** | **Mikail ÖZÜBEK****Muhammet KÜREKÇİ** | **0535 949 66 11****0505 098 42 26** | **mikailozubek@gmail.com****mhmd.krkci@gmail.com** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü  | **1** | **0** | **1** |
| Müdür Yardımcıları | **2** | **0** | **2** |
| Sınıf Öğretmeni | **0** | **0** | **0** |
| Branş Öğretmeni | **9** | **5** | **14** |
| Rehber Öğretmen | **0** | **1** | **1** |
| İdari Personel | **0** | **0** | **0** |
| Yardımcı Personel | **8** | **3** | **11** |
| Güvenlik Personeli | **0** | **0** | **0** |
| **Toplam Çalışan Sayıları** | **20** | **9** | **29** |

|  |
| --- |
| **Lisansüstü Eğitim Alan Personel Sayısı (2023-2024)** |
| **Yüksek Lisans (Tezli + Tezsiz)** | **Doktora** |
| **ONUR AKÇAY** |  |
| **HÜSEYİN TOKSOY** |  |
| **MURAT KARASU** |  |
| **Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim (mahalli+merkezi) alan öğretmen sayısı** |  |

### **ŞUBE VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBE** | Kız | Erkek | **Toplam** | **ŞUBE** | Kız | Erkek | **Toplam** |
| 5/A | 11 | 8 | 19 | 8/A Hafif Zihinsel | 0 | 1 | 1 |
| 5/B | 13 | 7 | 20 | 7/A | 17 | 9 | 26 |
| 5/C | 12 | 10 | 22 | 7/B | 18 | 8 | 26 |
| 6/A Hafif Zihinsel | 0 | 3 | 3 | 7/C | 13 | 9 | 22 |
| 6/A | 11 | 9 | 20 | 8/A | 14 | 16 | 30 |
| 6/B | 13 | 7 | 20 | 8/B | 9 | 21 | 30 |
| 6/C | 12 | 7 | 19 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ORTAOKULLARDA ÖĞRENCİ SAYISI 30’DAN FAZLA OLAN ŞUBE SAYISI** |
| **Toplam Şube Sayısı** | **Öğrenci Sayısı 30’dan Fazla Olan Şube Sayısı** |
| 12 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvalet (Üçü Birden Bulunan)** | **Var** |  |
| **Yok** | **X** |
| **Tasarım ve Beceri atölyesi** | **Var** |  |
| **Yok** | x |

1. **TEKNOLOJİK KAYNAKLAR**

|  |  |
| --- | --- |
| Akıllı Tahta Sayısı | 13 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 2 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 2 |
| Projeksiyon Sayısı | 1 |
| Fotokopi Makinası Sayısı | 2 |
| Yazıcı Sayısı | 3 |

1. **EĞİTİM DURUMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eğitim Öğretim Durumu** | **2022-2023** |
| Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları 5.sınıf | 66,17 |
| Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları 6.sınıf | 67,23 |
| Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları 7.sınıf | 67,52 |
| Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları 8.sınıf | 68,71 |
| Öğrencilerin Yılsonu Başarı Puanı Ortalaması (Genel) | 67,40 |
| Onur ya da başarı belgesi alan öğrenci sayısı | 0 |
| Teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı | 78 |
| Takdir belgesi alan öğrenci sayısı | 45 |

|  |  |
| --- | --- |
| **BAŞARI DURUMU** | **2022-2023** |
| Devamsızlıktan Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı | 8 |
| Başarısızlıktan Dolayı Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı | 0 |

2.BÖLÜM

**AMAÇ**

**HEDEF**

# **AMAÇ VE HEDEFLER**

## TEMA I:

## EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### **Stratejik Amaç 1:** Okulumuzun kayıt bölgesinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireylere fırsat eşitliği sağlanarak bireylerin eğitim ve öğretime katılımını artırmak.

### **Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artırmak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek.

## TEMA II

## EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

### **Stratejik Amaç 2:**Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır**.**

### **Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarılarını ve sosyal faaliyetlere katılımını artırmak.

***Stratejik Hedef 2.2*.** Okulumuzda dil öğretimini sevdirmek, ulusal ve uluslararası hareketlilik programlarında katılımı artırmak.

### **TEMA III**

###  **KURUMSAL KAPASİTE**

### **Stratejik Amaç 3:** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### **Stratejik Hedef 3.1.** Mevcut insan kaynaklarının ve yönetiminin niteliğini geliştirmek, eğitim ortamlarını sağlamak, kurumsal yapımızı yönetişim anlayışıyla yenilemek, eğitim sistemi aktörlerinin katılımcı bir yaklaşımla karar alma süreçlerine dâhil etmek.

3.BÖLÜM

**FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

1. **Performans Sonuçları Tablosu**

|  |
| --- |
| **PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU**  |
| **YIL/DÖNEM**  | **2022-2023** |
| **TEMA 1** | EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM |
| **PERFORMANS HEDEFİ 1.1.** | Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artırmak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek. |
| **No**  | **PERFORMANS GÖSTERGESİ**  | **GERÇEKLEŞME**  |
| **2023 Hedefi** | **2022-2023 Gerçekleşme Sonucu** |
| **PG1** | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı. | 15 | 10 |
| **PG2** | Sürekli devamsız öğrenci sayısı | 10 | 8 |
| **PG3** | Okulu terk eden öğrenci sayısı | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| **PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU**  |
| **YIL/DÖNEM**  | **2022-2023** |
| **TEMA 2** | EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI |
| **PERFORMANS HEDEFİ 2.1.** | Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırmak. |
| **No**  | **PERFORMANS GÖSTERGESİ**  | **GERÇEKLEŞME**  |
| **2023 Hedefi** | **2022-2023 Gerçekleşme Sonucu** |
| **PG1** | Fen Liselerine Yerleşen Öğrenci Sayısı  | 3 | 0 |
| **PG2** | Anadolu Liselerine Yerleşen Öğrenci Sayısı **(Sınavla Alınan Okullar )** | 15 | 19 |
| **PG3** | Sosyal Bilimler Lisesine Yerleşen Öğrenci Sayısı **( Sınavla Alınan Okullar )** | 5 | 0 |
| **PG4** | Proje Okullarına -İHL-Yerleşen Öğrenci Sayısı **( Sınavla Alınan Okullar )** | 10 | 15 |
| **PG5** | Mesleki ve Teknik Liselere Yerleşen Öğrenci Sayısı **( Sınavla Alınan Okullar )** | 20 | 28 |
| **PG6** | Özel Yetenek sınavıyla yerleşen öğrenci Sayısı  | 6 | 0 |

|  |
| --- |
| **PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU**  |
| **YIL/DÖNEM**  | **2022-2023** |
| **TEMA 2** | EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI |
| **PERFORMANS HEDEFİ 2.1.** | Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırmak. |
| **No**  | **PERFORMANS GÖSTERGESİ**  | **GERÇEKLEŞME**  |
| **2020 Hedefi** | **2022-2023 Gerçekleşme Sonucu** |
| **PG7** | Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı | 10 | 8 |
| **PG8** | Öğrenci başına okunan kitap sayısı | 20 | 10 |
| **PG9** | Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerden en az bir faaliyete katılan öğrenci Sayısı  | 30 | 40 |
| **PG10** | Disiplin olaylarına karışan öğrenci sayısı | 0 | 0 |
| **PG11** | Branşlar itibarıyla lisanslı öğrenci sayısı. | 6 | 0 |
| **PG12** | Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları, sınav kaygısı ve motivasyon konularında yapılan etkinlik sayısı. | 1 | 3 |
| **PG13** | Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları, sınav kaygısı ve motivasyon konularında yapılan etkinliklere katılan öğrenci oranı. | 100 | 250 |
| **PG14** | Destekleme Kurslarına katılan öğrenci sayısı | 30 | 45 |

|  |
| --- |
| **PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU**  |
| **YIL/DÖNEM**  | **2022-2023** |
| **TEMA 2** | EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI |
| **PERFORMANS HEDEFİ 2.2.** | Okulumuzda dil öğretimini sevdirmek, ulusal ve uluslararası hareketlilik programlarında katılımı artırmak. |
| **No**  | **PERFORMANS GÖSTERGESİ**  | **GERÇEKLEŞME**  |
| **2023 Hedefi** | **2022-2023 Gerçekleşme Sonucu** |
| **PG1**  | Erasmus+ Programlarına yapılan başvurusu sayısı. | 4 | 0 |
| **PG2** | Erasmus+ Programlarında kabul edilen proje sayısı. | 1 | 0 |
| **PG3** | Erasmus+ Programlarına katılan öğretmen ve öğrenci sayısı | 1 | 0 |
| **PG4** | TÜBİTAK 4006 projeleri kapsamında yapılan başvuru sayısı | 8 | 0 |
| **PG5** | TÜBİTAK 4006 kabul edilen proje sayısı | 4 | 0 |
| **PG6** | TÜBİTAK Ortaokul öğrencileri araştırma projeleri kapsamında yapılan başvuru sayısı | 10 | 2 |
| **PG7** | TÜBİTAK Ortaokul öğrencileri araştırma projeleri kapsamında bölge(**Van**) sergisine davet edilen proje sayısı | 4 | 0 |
| **PG8** | TÜBİTAK Ortaokul öğrencileri araştırma projeleri kapsamında final (**Ankara)** sergisine davet edilen proje sayısı. | 2 | 0 |
| **PG9** | Yabancı Dil Dersi Yılsonu Başarı Ortalaması | 75 | 78,61 |

|  |
| --- |
| **PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU**  |
| **YIL/DÖNEM**  | **2022/2023** |
| **TEMA 3** | KURUMSAL KAPASİTENİN ARTIRILMASI |
| **PERFORMANS HEDEFİ 3.1** | Mevcut insan kaynaklarının ve yönetiminin niteliğini geliştirmek, eğitim ortamlarını sağlamak, kurumsal yapımızı yönetişim anlayışıyla yenilemek, eğitim sistemi aktörlerinin katılımcı bir yaklaşımla karar alma süreçlerine dâhil etmek. |
| **No**  | **PERFORMANS GÖSTERGESİ**  | **GERÇEKLEŞME**  |
| **2023 Hedefi** | **2022-2023 Gerçekleşme Sonucu** |
| **PG1** | Öğrenci memnuniyeti oranı | %100 | %85 |
| **PG2** | Öğretmen memnuniyeti oranı | %100 | %90 |
| **PG3** | Veli memnuniyeti oranı | %100 | %80 |
| **PG4** | Velilere yapılan toplantılara katılım oranı | %30 | %30 |
| **PG5** | Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, ISO sertifikaları (0-1) | 1 | 0 |

1. **DEĞERLENDİRME**

**HEDEFİN ÜZERİNDE OLAN PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

**1.** Anadolu Liselerine Yerleşen Öğrenci Sayısı

**2.** Mesleki ve Teknik Liselere Yerleşen Öğrenci Sayısı

**3.** Disiplin olaylarına karışan öğrenci sayısı

**4.** Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları, sınav kaygısı ve motivasyon konularında yapılan etkinlik sayısı.

5. Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları, sınav kaygısı ve motivasyon konularında yapılan etkinliklere katılan öğrenci oranı.

6. Destekleme Kurslarına katılan öğrenci sayısı

7. Yabancı Dil Dersi Yılsonu Başarı Ortalaması

8. Proje Okullarına -İHL-Yerleşen Öğrenci Sayısı

9. Sürekli devamsız öğrenci sayısı

**10.** Üst Öğrenim Kurumuna yerleşme oranı

**11.** Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı

**12.** Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerden en az bir faaliyete katılan öğrenci Sayısı

**HEDEF SEVİYESİNDE OLAN PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

**1.** Okulu terk eden öğrenci sayısı

**2.** Velilere yapılan toplantılara katılım oranı

**3.** Öğrenci, öğretmen ve veli memnuniyet oranı

**HEDEFİN ALTINDA OLAN PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

**1.** Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı

**2.** Fen Liselerine Yerleşen Öğrenci Sayısı

**3.** Sosyal Bilimler Lisesine Yerleşen Öğrenci Sayısı

**4.** Özel Yetenek sınavıyla yerleşen öğrenci Sayısı

**5.** Öğrenci başına okunan kitap sayısı

**6.** Branşlar itibarıyla lisanslı öğrenci sayısı

**7.** Proje ve uluslararası programlara katılım oranı

**8.** Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, ISO sertifikaları (0-1)